



## CHOISIR UNE LANGUE VIVANTE AU COLLÈGE À HENRI-MATISSE

### **1 – Organisation de l'apprentissage des langues et des classes**

Depuis la rentrée scolaire 2016, à l'occasion de la réforme du collège, l'organisation suivante est proposée :

**1) Anglais en première langue (LV1) en Sixième.**

**2) Choix soit de l'allemand soit de l'espagnol en seconde langue (LV2).** Cette seconde langue vivante est choisie dès la Sixième, et sera étudiée :

- Pour l'espagnol, à partir de la Cinquième
- Pour l'allemand, à partir de la Sixième à raison de 2 heures hebdomadaires

### **2 – Allemand ou espagnol ?**

L'importance de l'anglais comme langue de communication internationale n'est pas à démontrer. L'anglais sera donc indispensable à tous nos enfants. La question n'est donc pas de s'interroger sur l'Anglais, car tous nous élèves l'apprendront à compter de la Sixième (LV1), **mais de savoir quelle autre langue choisir, puisque ce choix, à Henri-Matisse, se détermine dès la Sixième.**

❖ **L'espagnol** est une langue latine, relativement aisée à parler mais dont l'écriture exige beaucoup de rigueur, à mesure que l'on avance dans son apprentissage. L'espagnol est la quatrième langue parlée dans le monde : Amérique centrale et Latine, Philippines... On parle beaucoup espagnol dans le sud des Etats-Unis.

❖ **L'allemand** est la seconde langue parlée en Europe ; l'Allemagne est une puissance économique mondiale et notre premier partenaire commercial. L'allemand est aussi une langue de culture qui consolidera chez votre enfant de bonnes capacités d'analyse grammaticale. Sa logique et sa clarté peuvent être des facteurs sécurisants. Le choix de l'allemand doit correspondre au profil scolaire de votre enfant ; il contribuera aussi à le dessiner.